



# Periocrítica: um método de ensino para formar estudantes críticos e autônomos

Entenda como funciona a metodologia que transforma o aluno em protagonista da aprendizagem.

## O que é a Periocrítica?

A Periocrítica é um método de ensino que organiza a aprendizagem de forma clara e participativa, aproximando o conhecimento da realidade do estudante.

Ela valoriza a interação, o pensamento crítico e a participação ativa no processo de aprender.

A ideia central é simples: 👉 **o estudante aprende melhor quando pensa, questiona, erra, conversa e reconstrói suas ideias.**

# Por que esse nome: "Periocrítica"?

O nome pode parecer difícil à primeira vista, mas o sentido é bastante interessante:

"Perio"

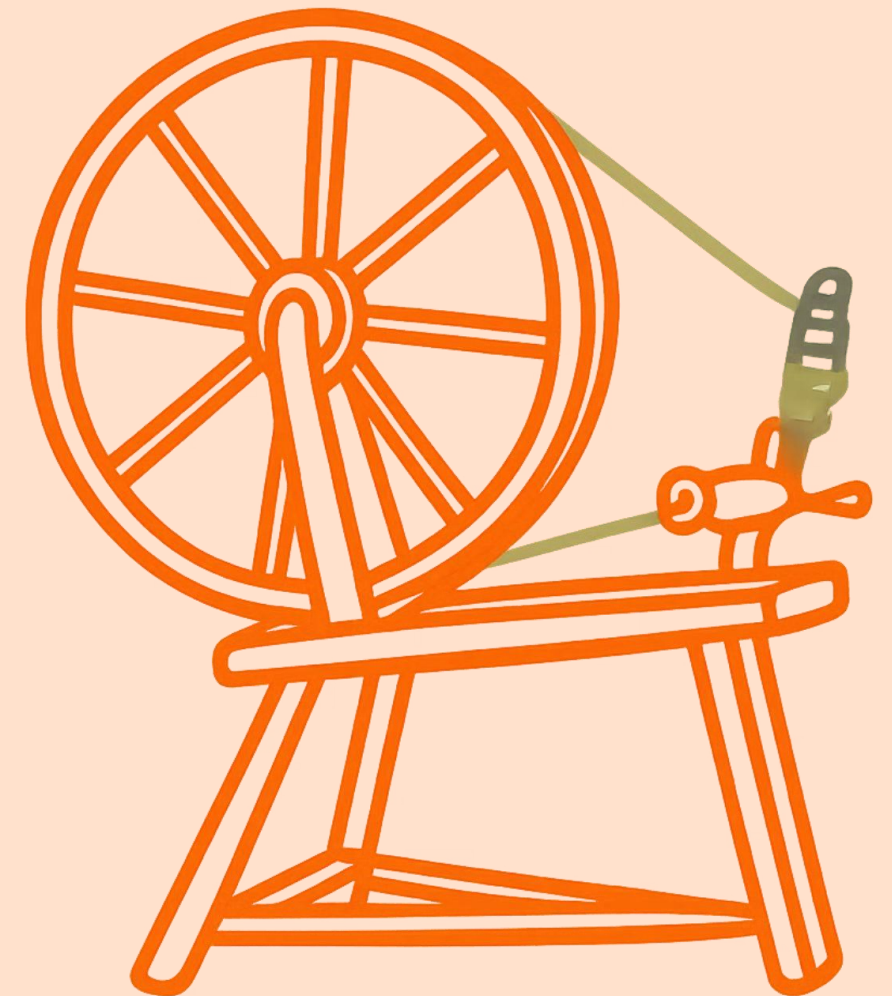
Vem da ideia de *ciclo*, de movimento contínuo

"Crítica"

Está ligada à capacidade de pensar, questionar e refletir

Ou seja, **Periocrítica é um ciclo de aprendizagem baseado no pensamento crítico.**

É um processo em movimento, em que o estudante vai e volta nas ideias, revendo, melhorando e aprofundando sua compreensão.



# Qual é o objetivo da Periocritica?

O principal objetivo é:

👉 **estabelecer uma conexão significativa entre o conteúdo e o estudante**

Muitas vezes, o estudante não aprende porque:

## Distância

O conteúdo parece distante da sua realidade

## Linguagem

A linguagem é difícil

## Silêncio

Ele não tem espaço para expressar o que pensa

A Periocritica busca resolver isso criando um processo mais significativo, humano e participativo.

# Por que ela é importante no ensino-aprendizagem?

A Periocritica valoriza algo essencial: 🖐️ **o estudante não é uma "folha em branco"**

## Quando isso é ignorado

O aprendizado fica fraco.

Ele já chega à escola com experiências, opiniões e conhecimentos do dia a dia — e tudo isso é desconsiderado.

## Quando isso é valorizado

O aprendizado ganha força.

O estudante se reconhece no processo e se engaja de forma mais significativa.

Essa ideia dialoga com grandes educadores como **Lev Vygotsky**, que nos ensinou a importância de aprender com os outros e na interação social, e **Paulo Freire**, que defendia que ensinar não é apenas transmitir, mas construir o conhecimento junto com o estudante, valorizando suas experiências de vida. Ambos são pilares para uma educação que forma pensadores críticos.

📄 📌 **Para quem é este material?** Este material é destinado a: professores da educação básica, estudantes de licenciatura, coordenadores pedagógicos e pais interessados no processo de aprendizagem.

# Como funciona na prática? (Os 3 passos)


A Periocritica funciona em um ciclo com três etapas simples. A primeira delas é:

## 1. Produção Inicial (o ponto de partida)

O professor propõe uma pergunta, um tema ou um problema.

<b>Disciplina</b>	<b>Pergunta de partida</b>
Língua Portuguesa	"Qual a importância da leitura para a nossa vida?"
História	"Como as grandes navegações impactaram as sociedades da época?"
Ciências	"Por que é importante economizar água?"
Matemática	"Como a matemática nos ajuda a organizar as finanças pessoais?"

O estudante responde com o que já sabe: opinião, experiência, ideias próprias.

 Aqui, não há certo ou errado ainda. O objetivo é revelar como o aprendiz pensa.

## ● 2. Problematização (o momento do pensamento crítico)

Agora começa o diálogo orientado pelo professor. As ideias dos estudantes são questionadas, comparadas e aprofundadas.

1

Língua Portuguesa

"A leitura serve apenas para estudar ou também para lazer?" "Todos os textos têm o mesmo tipo de linguagem?"

2

História

"As grandes navegações foram positivas para todos os povos?"  
"Quem se beneficiou e quem foi prejudicado?"

3

Ciências

"Só pequenas atitudes individuais resolvem o problema da água?"  
"Quais são os maiores consumidores de água?"

4

Matemática

"Toda pessoa que ganha mais dinheiro sabe se organizar melhor?"  
"O que acontece quando não planejamos gastos?"

Aqui ocorre o ponto-chave: o estudante começa a **rever suas certezas e aprofunda o pensamento**.

## ● 3. Reconstrução (o novo aprendido)

Depois da discussão, o estudante responde novamente. Agora ele reorganiza suas ideias, utiliza novos argumentos e demonstra avanço na compreensão.

📌 Exemplo (Ciências – economia de água):

### Produção Inicial

"Economizar água é importante para não faltar."

### Após a Reconstrução

"Economizar água é importante porque os recursos hídricos são limitados e o desperdício afeta não só o consumo doméstico, mas também a agricultura e a produção de energia. Além disso, percebi que não é só responsabilidade individual, mas também de políticas públicas."

Aqui vemos claramente o aprendizado acontecendo.

- 📄 A coerência entre as etapas e o conteúdo trabalhado é fundamental para a eficácia da Periocrítica, pois garante que o processo de problematização e reconstrução esteja diretamente vinculado aos objetivos de aprendizagem de cada área do conhecimento.

⚠ E o erro? Ele é permitido?

Mais do que permitido  
— ele é necessário.

👉 O erro não é fracasso

Na Periocrítica, errar faz parte do processo de aprendizagem.

👉 O erro é ponto de partida

Quando o estudante erra, ele mostra como está pensando. E isso ajuda o professor a orientar melhor.





# Como o professor pode aplicar?

Não precisa mudar tudo de uma vez. Comece assim:

01

---

## Passo 1

Escolha um tema e faça uma pergunta aberta

02

---

## Passo 2

Deixe os estudantes responderem livremente

03

---

## Passo 3

Promova debate e questionamentos

04

---

## Passo 4

Peça uma nova resposta (reescrita ou fala)



# Dicas para Gestão e Avaliação na Periocrítica

## Gestão do Tempo

Inicie com temas mais simples e reserve blocos de tempo flexíveis para cada etapa. A "**Problematização**" pode demandar mais tempo, permitindo que os estudantes explorem suas ideias sem pressa.

## Avaliação

A avaliação na Periocrítica deve considerar não apenas o resultado final, mas principalmente o processo de aprendizagem. É importante observar a evolução do pensamento do estudante, sua participação nas discussões e sua capacidade de reformular ideias ao longo das etapas.

# E os pais? Qual o papel?

Os pais podem ajudar muito:

Ouvindo as ideias dos filhos

Fazendo perguntas (“por quê?”)

Incentivando o pensamento, não só a resposta certa

👉 Aprender não é decorar — é entender e refletir.

# O que muda com a Periocrítica?

Com o tempo, o estudante passa a:

- pensar mais antes de responder
- argumentar melhor
- ter mais autonomia
- participar mais das aulas
- aprender de forma mais profunda



# Em resumo

A Periocrítica é:

- ✓ Um ciclo de aprendizagem
- ✓ Baseado no diálogo e no pensamento crítico
- ✓ Que valoriza o que o estudante já sabe
- ✓ Que transforma o erro em oportunidade
- ✓ Que aproxima o conhecimento da realidade





# Sugestões de leitura para aprofundamento:

- Periocritica: uma abordagem sistêmica de reflexão e emancipação crítica na educação contemporânea • Periocritica como eixo estruturante da formação crítica de educadores e educandos

A Periocritica representa uma mudança de perspectiva no ensino: o estudante deixa de ser apenas receptor e passa a ser protagonista da aprendizagem. Ao organizar o ensino em ciclos de reflexão e reconstrução, essa metodologia contribui para formar sujeitos mais críticos, autônomos e capazes de compreender o mundo de forma mais profunda. Mais do que ensinar conteúdos, a Periocritica ensina o estudante a pensar.

**Gladison Luciano Perosini**

Especialista em Educação e autor da metodologia Periocritica